

Утверждено приказом директора ЧУ ДПО
«Школа охраны «ДАНА-ПЛЮС»
от 05.03.18 г. №0503

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ОХРАНЫ «ДАНА-ПЛЮС»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. (далее – Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, разрабатывается с учетом мнения преподавательского состава и утверждается директором Учреждения.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;

контроль выполнения учебных программ и тематических планов.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание).

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Учреждения, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания курса обучения и завершающаяся принятием решения о возможности допуска аттестуемых лиц к сдаче квалификационного экзамена.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

II. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

2.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ОУ (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

2.3. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

знания всего изученного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

2.6. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
 незнание наименований единиц измерения;
 неумение выделять главное в ответе;
 неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
 неумение делать выводы и обобщения;
 неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
 неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
 неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
 нарушение техники безопасности.

К **однотипным** ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

ошибки, вызванные несоблюдением условий и последовательности выполнения специальных упражнений;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
 нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;

неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

Недочётами являются:

нерациональные приёмы выполнения заданий;

небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

орфографические и пунктуационные ошибки.

2.7. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания (без ошибок);

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания (допущена 1 ошибка);

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания (допущено 2 ошибки);

отметка «2» ставится при не выполнении тестового задания (допущено более 2-х ошибок).

отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

2.8. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

III. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение обучения с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ, динамики достижения предметных результатов.

3.2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

письменная проверка – проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста;

устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, стандартизированные устные работы и т.д.;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, макетов, действующих моделей.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

3.4. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть: контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;

содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям рабочим программам.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

3.6. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в журнал учебной группы.

3.7. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.8. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, Преподаватель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.9. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

3.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций.

3.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его законного представителя и Преподавателя.

3.12. Отметки, полученные обучающимся за изучение тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за обучение.

3.13. Оценивание обучающихся проводится по результатам промежуточной аттестации.

3.14. При выведении отметки за освоение учебной программы осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за освоение предмета обучения, дисциплины (модуля) учебной программы.

4.2. Промежуточная аттестация также может проводиться в форме собеседования, зачета, экзамена и иных формах.

4.3. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебных планах, рабочих программах и оценочных материалах. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане

предусматривается 2-4 часа учебного времени. Зачет, собеседование, тестирование проводятся за счет времени, отведенного учебным планом на освоение учебной дисциплины (модуля).

4.5. Отметки по учебным предметам, дисциплинам (модулям) полученные по результатам промежуточной аттестации выставляются в журнал учебной группы.

4.6. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более трети времени учебного плана, не имеющих необходимого количества отметок, решается в индивидуальном порядке.

4.7. Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий промежуточной аттестации, предоставляется возможность прохождения аттестации в другое время.

4.8. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, не посещающие занятия в Учреждении (не изучающие какие-либо учебные предметы) по каким-либо причинам, считаются имеющими академическую задолженность.

4.9. Обучающимся, обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. Обучаемый, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается к сдаче итоговой аттестации.

4.11. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.